

Tipp Topp Tipp Training

Die Kunst des 10-Fingersystems in 5 Stunden



Lehrer/innenhandbuch

Copyright, Urheberrecht und Impressum**Eigenverlag, Herausgeber, Eigentümer**

Günther Thaler, Wienerwaldakademie®
Meiereigasse 16, 2531 Gaaden

Tel: +43(0)664 160 83 53
www.wienerwaldakademie.at
thalerguenther@aon.at

Version 1.1 (Stand Jänner 2013)

Zu Schulbuchnummer: 165.544

Pädagogisches Konzept Dipl. Päd. Jasmin Temel, Günther Thaler

Foto Eva Denk

Layout Irene Heinisch

Alle Rechte vorbehalten. Die Verwendung der Texte und Bilder, auch auszugsweise, ist ohne schriftliche Zustimmung des Eigentümers urheberrechtswidrig und strafbar. Dies gilt auch für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmung und für die Verarbeitung mit elektronischen Systemen. Auch die Rechte der Wiedergabe durch Vortrag, Funk und Fernsehen sind vorbehalten.

Die Informationen in diesem Skriptum werden ohne Rücksicht auf einen eventuellen Patentschutz veröffentlicht. Warennamen werden ohne Gewährleistung der freien Verwendbarkeit benutzt. Bei der Zusammenstellung von Texten und Bildern wurde mit größter Sorgfalt vorgegangen. Trotzdem können Fehler vorkommen. Der Verlag kann für fehlerhafte Angaben und deren Folgen weder eine juristische Verantwortung übernehmen noch irgendeine Haftung übernehmen. Für Verbesserungsvorschläge sind wir dankbar.

Fast alle Hard- und Softwarebezeichnungen, die in diesem Skriptum erwähnt werden, sind gleichzeitig auch eingetragene Warenzeichen und sollten als solche betrachtet werden.

Das Werk einschließlich aller Teile ist urheberrechtlich geschützt. Tipp Topp Tipp Training® ist eine registrierte Marke.

Tipp Topp Tipp Training wurde 2011 mit der Nominierung zum Innovationspreis von Niederösterreich (Karl Ritter von Ghega) ausgezeichnet.

Inhalt

Vorwort.....	4
Eine besondere Lernmethode.....	5
Für wen ist diese Lernmethode geeignet?	5
Was Lehrer/innen für den Unterricht brauchen	5
Was Schüler/innen oder Teilnehmer/innen benötigen	6
Das Lernsystem mit vier Modulen	6
Schnellstart	6
Der Unterricht.....	6
Modul 1.....	7
Einleitung	7
Die fünf Erfolgsfaktoren.....	8
Arbeitshefte austeilen	10
Tastatur erklären.....	10
1. Fragetechnik.....	11
2. Visualisierung	13
3. CD - Hörgeschichte	13
4. Aktivierungs- und Ballübungen	13
5. Merktraining	14
Schreibtraining.....	14
Modul 2.....	17
Ablauf Module 1 und 2	19
Ablauf Module 3 und 4	20
Modul 3.....	21
Modul 4.....	21
Tipp Training für die Geschwindigkeit.....	23
Tipp Trainer im Internet	23
Die Lerngeschichten	24
Der Einsatz in Volksschulen	25
Bewegtes Lernen.....	25
Körper- und Konzentrationsübungen	26
Atemübungen	27

Vorwort

Gut, dass Sie sich für das Tipp Topp Tipp Training im Unterricht entschieden haben. Das Tipp Topp Tipp Training ist nicht nur für Schüler/innen eine leichte und schnelle Methode, um das 10-Fingersystem zu erlernen, es ist auch für Lehrer/innen eine Methode, die leicht zu vermitteln ist. Dieses Handbuch soll Sie bei der Vorbereitung für den Unterricht unterstützen und gibt Ihnen wichtige Tipps für die Umsetzung im Unterricht.

Der Computer ist fester Bestandteil unseres Lebens geworden, am Arbeitsplatz, in der Schule oder zu Hause. Die meisten Menschen können den Computer perfekt bedienen, aber nur wenige beherrschen das 10-Fingersystem. Was nützt der schnellste Prozessor oder der schnellste Drucker, wenn wertvolle Zeit beim langsamen Tippen mit zwei oder vier Fingern vergeudet wird. Das mühsame Suchen nach den richtigen Tasten mit dem Adlersuchsystem ermüdet unsere Augen. Das Kreisen zwischen Unterlage, Tastatur und Bildschirm beim Abschreiben von Texten strengt an.

Die bisher üblichen Methoden, um das 10-Fingersystem zu lernen, basieren darauf, die Tasten sooft zu tippen bis die Teilnehmer/innen oder Schüler/innen sich die Platzierung der Tasten endlich merken. A-S-D-F oder Q-W-E-R-T wird immer wieder gedrückt. Das ist mühsam, dauert lange und ist zudem noch langweilig. In manchen Schulen dauert das Erlernen der Tastatur ein oder sogar zwei Semester. Herkömmliche Kurse benötigen noch immer 30 bis 40 Stunden. Im Internet wird auch eine Vielzahl an Onlinekursen angeboten. Aber auch die haben den Nachteil, dass das Lernen über die Motorik, also die Fingerübungen erfolgt und viel Selbstdisziplin erforderlich ist. Viele hören daher sehr bald wieder auf und tippen weiter mit der Adler-Such-Methode.

Wer mit dem Adler-Such-System schreibt, bringt es im Durchschnitt zu einer Tippgeschwindigkeit von rund 70 Anschlägen pro Minute. Das ist so langsam, wie mit der Hand geschrieben. Wer mit 10 Fingern schreibt, ist mindestens doppelt so schnell. **Klar, denn wenn alle ZEHN mitarbeiten, sind sie schneller, als wenn nur zwei arbeiten und acht untätig zuschauen.** Oft bewundern und beneiden wir Menschen, die mühelos mit 10 Fingern schreiben und dabei nicht auf die Tastatur schauen müssen. Wer möchte das nicht können?

Computerschreiben ist keine Frage des Alters, denn schon Volksschüler/innen tippen am Computer. Je früher Kinder das richtige Bedienen der Tastatur erlernen, desto leichter haben sie es später.

Eine besondere Lernmethode

Das **Tipp Topp Tipp Training** ist ein erprobtes Lernsystem. Es ist eine Kombination verschiedener Lerntechniken und integriert bewusstes Atmen, Entspannungsübungen genauso wie körperliche Bewegungselemente. Lustvoll Gelerntes wird im Gehirn anders abgespeichert als auswendig Gelerntes.

Dass Tippen lernen schnell und leicht sein kann und dabei auch Spaß macht, zeigt diese mentale Lernmethode. In nur fünf Stunden erlernt jeder das 10-Fingersystem. Anschließend kann dann die neue Fähigkeit perfektioniert und mit dem Geschwindigkeitstraining begonnen werden.

Diese mentale Lernmethode berücksichtigt:

- Erkenntnisse der modernen Gehirnforschung,
- Erfahrungen mit Merktechniken und Gedächtnistraining,
- Entwicklungen im Bereich des ganzheitlichen Lernens über alle Sinne mit Lust und Freude, sowie
- kognitives Lernen mit und durch Bewegung.

Die fünf Erfolgsfaktoren sind:

- Eingehen auf die drei unterschiedlichen Lerntypen
- Assoziationstechnik und Farbleitsystem
- Stressfreies Lernen in der Alphaphase
- Bewegtes Lernen
- Wiederholungen

Für wen ist diese Lernmethode geeignet?

Das Tipp Topp Tipp Training eignet sich sowohl für Erwachsene als auch für Kinder. Schon Kinder in der dritten oder vierten Volksschule lernen leicht und mit viel Spaß richtig zu tippen ohne auf die Tastatur zu schauen. Das richtige Tippen wird mental erlernt und schon nach fünf Stunden kann jeder auf der Tastatur schreiben. Die gewünschte Geschwindigkeit wird anschließend mit Hilfe der Übungen im Heft oder mit einem Tipptrainer im Internet geübt.

Was Lehrer/innen für den Unterricht brauchen

- Arbeitsbuch
- CD und CD-Player
- Einen kleinen Ball
- Handschuhe mit farbigen Fingern (für Volksschulen)

Was Schüler/innen oder Teilnehmer/innen benötigen

- Arbeitsbuch
- Bleistift oder Kugelschreiber
- Malfarben und Pinsel (für Volksschulen)
- Computer mit einem Textprogramm (Microsoft Word oder einem anderen Schreibprogramm)

Das Lernsystem mit vier Modulen

Das Tipp Topp Tipp Training besteht aus vier Modulen

Modul 1	Alle Tasten der linken Hand (Grund-, Unter-, Ober- und Ziffernreihe)
Modul 2	Alle Tasten der rechten Hand (Grund-, Unter-, Ober- und Ziffernreihe)
Modul 3	Wiederholung aller Tasten der linken und rechten Hand
Modul 4	Doppelbelegungen

Schnellstart

Als Lehrkraft oder Trainer/in müssen Sie sich jetzt nicht seitenlange Erklärungen durchlesen, sondern können sich sofort auf die praktische Umsetzung im Unterricht konzentrieren.

Der Unterricht

Die Tasten der linken und der rechten Hand können in zwei Blöcken (Modul 1 und 2) unterrichtet werden. Am besten geschieht das an zwei aufeinanderfolgenden Tagen. Das Modul 3 ist eine kurze Wiederholung der ersten beiden Module und kann entfallen, wenn die Schüler sich die Geschichten bereits erfolgreich eingeprägt haben. Das Modul 4 beinhaltet die Tasten, die eine Doppelbelegung haben. In Volksschulen kann dieses Modul entfallen, wenn Sie als Lehrkraft der Meinung sind, dass die Tasten der Doppelbelegung zu schwierig oder für die Schulstufe noch nicht geeignet sind.

Für den Erfolg der Lehrmethode ist es wichtig, dass die Reihenfolge der einzelnen Schritte eingehalten wird. Eine Übersicht über die fünf Schritte finden Sie der Tabelle für den „Ablauf“ auf Seite 19 bis 20.

3. Stressfrei lernen in der Alphaphase

Wenn wir unter Stress stehen, sind wir beim Lernen blockiert. Effektives Lernen erfolgt am besten ohne Stress. In der Alphaphase ist das am leichtesten zu erreichen. Dabei sind wir körperlich optimal entspannt, aber geistig hoch aktiv und unser Gehirn ist besonders aufnahmefähig.

Bei der Tipp Topp Tipp Trainings Lernmethode geschieht das mit Musik, die mit 60 Schlägen pro Minute getaktet ist und somit ist es ganz leicht mit geschlossenen Augen in diese Entspannungsphase hinein zu gleiten. Dabei wird die Geschichte der einzelnen Tasten erzählt und zweimal wiederholt.

Entspannung und bewusstes Atmen

Entspanntes Atmen gelingt durch die Bauchatmung. Beim Einatmen soll sich der Bauch auswölben und beim Einatmen wieder einziehen, die Brust soll möglichst ruhig bleiben.

4. Bewegtes Lernen

Das Lernen mit Hilfe des ganzen Körpers, mit allen Sinnen und unserem Bewegungssystem schafft eine sichere Basis für logisches Denken und höhere Merkfähigkeit, nicht nur bei Schüler/innen, sondern auch bei Erwachsenen. Studien haben gezeigt, dass Bewegung unsere Lernleistung steigert und Lernblockaden lockert. Daher gibt es nach der Entspannungsphase Zeit für Körperübungen, es wird mit einem Ball gespielt und die Bilder werden pantomimisch dargestellt.

5. Wiederholungen

Wenn sich unser Gehirn neue Informationen langfristig einprägen soll, ist es hilfreich diese Informationen sechs bis acht Mal zu wiederholen. Die wichtigen Informationen werden beim Tipp Topp Tipp Training daher so oft wiederholt, dass sich jede/r Schüler/in am Ende alles leicht merken kann. Die Wiederholungen sind jedoch so unterschiedlich gestaltet, dass sie kurzweilig wirken. Die Wiederholungen sind auch ein weiteres Element des stressfreien Lernens, denn jeder kann sicher sein, dass die für ihn relevanten Informationen sicher noch einmal oder öfter vorkommen. So können die Schüler/innen ganz entspannt lernen.

Arbeitshefte austeilten

Wenn jetzt keine Fragen offen sind, können die Arbeitshefte ausgeteilt werden. Dabei sollten die Schüler/innen nicht im Arbeitsheft blättern, denn dies ist wichtig für die spätere „Fragenrunde“. Die Schüler/innen sollen die Bilder noch nicht sehen.

Weisen Sie auf die beiden Bilder auf der Vorder- und Rückseite des Arbeitsbuches hin. Vorderseite mit allen 10 Fingern, die fröhlich tippen. Rückseite bei der 2 Finger angestrengt tippen und die anderen acht „schlafen“.

„Tippsi Toppsi führt die Schüler/innen im Handbuch durch das Merk- und Schreibtraining.



Tastatur erklären

Jetzt sollen die Schüler/innen die vorletzte Seite aufschlagen. Dort ist die Tastatur dargestellt. Die Schüler/innen legen die Finger der linken Hand auf die Grundreihe und dann die Finger der rechten Hand auf die Grundreihe. Der linke Zeigefinger kommt auf F und der rechte Zeigefinger auf J. Die anderen Finger kommen auf die Tasten daneben. Die beiden Daumen werden auf die Leertaste gelegt. Anschließend kann die rechte Hand wieder weggegeben werden.

Nun den Zeigefinger der linken Hand eine Reihe nach unten strecken auf die Tasten mit V oder B. Der Zeigefinger befindet sich nun in der **Unterreihe**. Den Zeigefinger wieder zurück in die **Grundreihe**. Jetzt den Zeigefinger eine Reihe nach oben auf R oder T. Damit ist der Zeigefinger in der **Oberreihe**. Nun wieder zurück in die **Grundreihe**. Nun den Zeigefinger ganz nach oben ausstrecken auf 5 oder 6 und damit befindet sich der Zeigefinger in der **Ziffernreihe**.

Kurz die Reihen noch einmal wiederholen:
Grundreihe - Unterreihe - Oberreihe - Ziffernreihe.

Das Erlernen der Bilder und Geschichten erfolgt nun in fünf aufeinander abgestimmten Schritten.